

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад №93»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад №93
(протокол от 28.02.2022 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад №93
И.З. Галиакберова
Приказ от 01.03.2022г. № 14-О



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида с татарским языком воспитания и
обучения» Ново-Савиновского района г. Казани за 2021 год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад №93»)
Руководитель	Галиакберова Ляля Зуфаровна
Юридический и фактический адрес	420094, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Голубятникова, д.23а
Телефон, факс	843-522-99-31
Адрес электронной почты:	madou93@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казань в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Дата создания	29.07.1975 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 9971 от 27.04.2018г. серия 16 Л 01 № 0006112, бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-006846 от 10.05.2018 г. Серия ЛО-01 № 0008703, бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 23.04.2019 № 696/КЗИО-ПК
Сайт учреждения:	https://edu/tatar.ru/nsav/page85916.htm
Заместители:	1) старший воспитатель Кудряшова Наталья Александровна 2) завхоз Закирова Альбина Рафаэлевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани (далее МАДОУ «Детский сад № 93») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1675,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1675,4 кв. м.; площадь земельного участка составляет 12720 кв.м., ограждена металлическим забором. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения: 11 – общеобразовательных групп.

В 2021 году в учреждении функционирует 7 групп:

1 раннего возраста – от 1,5 до 3 лет;

1 младшая – от 3 до 4 лет;

1 средняя - от 4 до 5 лет;

2 старшие - от 5 до 6 лет;

1 подготовительная к школе группы от 6 до 7 лет;

1 для детей с ЗПР – от 5 до 7 лет.

В учреждении работают 2 группы с татарским языком воспитания и обучения.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

Плановое количество мест в детском саду – 217, муниципальное задание на 216 детей.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 9971 от 27.04.2018г, серия 16 Л 01 № 0006112 , бессрочно

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-006846 от 10.05.2018 г. серия ЛО-01 № 0008703, бессрочно

- Свидетельство ЕГРЮЛ - от 10.01.2012 г. № 1021603143242 серия 16 № 006379082

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 22.05.1998 г. серия 16 № 007472960, ИНН 1657027650

- Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани 23.04.2019 г. № 696/КЗИО-ПК

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 03.11.2009 г. № 1/178

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АЕ № 068190 от 04.05.2010г., здание - серия 16-АЕ №188632 от 10.12.2009 г., хозяйственный блок - серия 16-АЕ № 377225 от 22.12.2009г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – №16.11.12.000.М.000879.08.18 от 02.08.2018г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности № 16.11.18.000.М.000881.08.18 от 02.08.2018г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования № 16.11.12.000.М.001231.12.19 от 31.12.2019г.

- Договор между МАДОУ и Учредителем – от 01.10.2009 г.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 93»; дополнительные общеразвивающие программы
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 93»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МАДОУ:

Трудовые отношения

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работника
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

I. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления:**

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления	Реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОУ, представителей общественности и Учредителя
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Второй уровень – старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства заведующего образовательной системой.

Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – воспитатели, специалисты ДОУ, педагоги ДПУ, младшие воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал.

Четвертый уровень – воспитанники, родители.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО - ссылка), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на двух государственных языках, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 93» осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность по следующим направлениям:

- Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг» (договор б/н, 2021г.),
- ФИП ЦСГРО приказ №90/19 от 25.04.2019 «Об организации и апробации УМК в рамках федеральной инновационной площадки»
- Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!», образовательная программа «Мы входим в мир прекрасного» муниципальная инновационная площадка.

Структура образовательного учреждения:

- плановое количество мест в детском саду – 217, муниципальное задание на 216 детей (1 ребенок-инвалид).
- 7 общеобразовательных групп;

Социально-коммуникативное развитие

- сформирован – 42%
- в стадии формирования – 53%
- не сформирован - 5%

Познавательное развитие

- сформирован – 36%
- в стадии формирования – 55%
- не сформирован - 9%

Речевое развитие

- сформирован – 44%
- в стадии формирования – 52%

- не сформирован - 4%

Художественно-эстетическое развитие

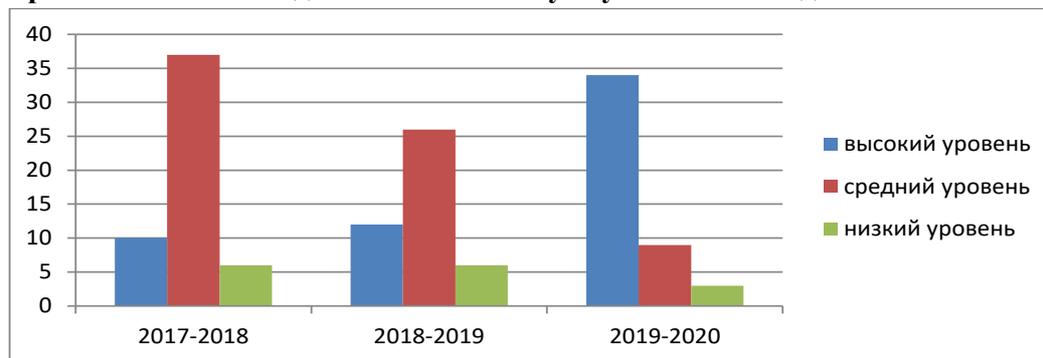
- сформирован – 38%
- в стадии формирования – 56%
- не сформирован - 6%

Физическое развитие

- сформирован – 61%
- в стадии формирования – 37%
- не сформирован - 2%

С 1 апреля 2020 года по 7 ноября 2021 года МАДОУ “Детский сад № 93” находился на капитальном ремонте, потому ежегодное обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе в марте 2021 году не проводилось.

Уровень готовности детей к школьному обучению за 3 года



Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ, в Инстаграм. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Кабинета Министров РТ от 31.08.2014г. № 395 «О платных услугах и предпринимательской деятельности бюджетных организаций и иных организаций, получающих ассигнования из бюджета РТ», Постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 24.05.2012г. «О платных услугах муниципальных учреждений, получающих ассигнования из бюджета г.Казани», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2015г. № 6009, лицензией на осуществление медицинской деятельности от 12.08.2014г. № ЛО-16-01-003554, Положением № 9.2 о предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг МАДОУ «Детский сад № 93» и личных заявлений родителей в 2021 году функционировали кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое:

- «Английский для малышей»;
- «Обучение чтению по кубикам Н.Зайцева»;

Охват ДПУ за 3 года: 2021-38%, 2020-77%, 2019-71%. Все педагоги дополнительного образования прошли повышение квалификации.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО и дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г.

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 №АП – 512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»

В МАДОУ «Детский сад №93» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В период с 13.12.2021 г. по 24.12.2021г. проводилось анкетирование родителей на определение удовлетворенности качеством образования, в котором приняли участие 106 человек; получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Организации – 82%,

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Организации – 79%.,

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением Организации – 80%,

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 86%,

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Организацию родственникам и знакомым – 96%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты

анкетирования родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в ДОУ 12 педагогов, из них с 1 квалификационной категорией – 10, (в 2019 году 15).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1 (122/12);

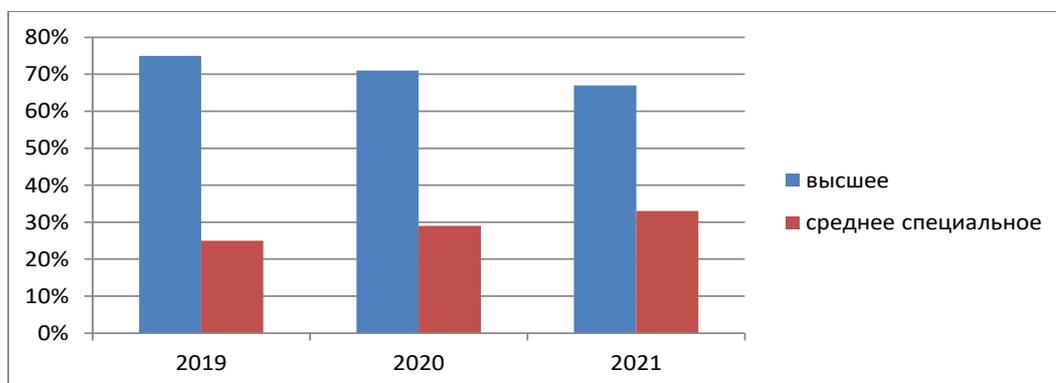
– воспитанники/все сотрудники – 4.5/1 (122/27).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов.

Коллектив педагогов объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Общее число аттестованных педагогов составляет 83 %.

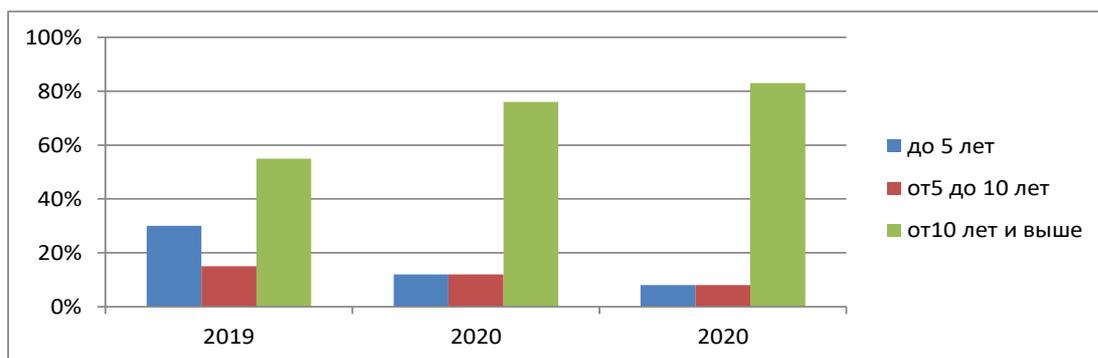
Образовательный уровень педагогов

	2019 г.	2020 г.	2021г.
Высшее образование	15 человек (75%)	13 человек (76%)	8 человек (67%)
Среднее специальное	5 человек (25%)	4 человека (24%)	4 человека (33%)



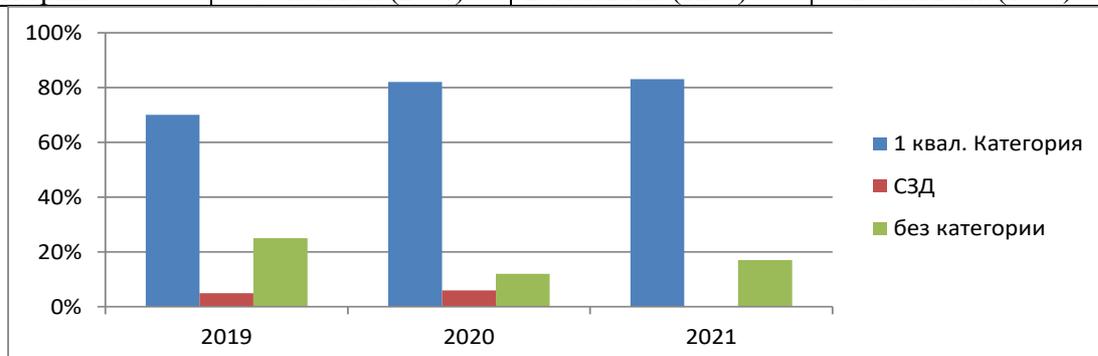
Стаж работы

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
до 5 лет	6 человек (30%)	2 человека (12%)	1 человек (8%)
от 5 до 10 лет	3 человека (15%)	2 человека (12%)	1 человек (8%)
свыше 10 лет	11 человек (55%)	13 человек (76%)	10 человек (83%)



Уровень квалификации педагогов

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
первая квалификационная категория	14 человек (70%)	14 человек (82%)	10 человек (83%)
СЗД	1 человек (5%)	1 человек (6%)	0
без категории	5 человек (25%)	2 человека (12%)	2 человека (17%)



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Народные промыслы: традиции и современность» Пластилиновая аппликация по мотивам Дымковской игрушки;
- ЦСГО Сертификат в рамках республиканского научно-методического семинара "Современное детство: успешные практики в сфере профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования" представила выступление по теме "Создание доступной образовательной среды через использование игровых модулей на вертикальных поверхностях";
- Районный семинар-практикум по теме: «Гармоничное развитие в процессе музыкально-игровой деятельности», выступление по теме: «Особенности составления сценария зимних развлечений и подбора музыкального материала к ним»;
- Форум педагоги России "Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС";
- Презентация опыта работы «Дидактические игры своими руками для детей раннего возраста. Выступление в рамках семинара-практикума по теме: «Авторские пособия и игры в работе с детьми раннего возраста» для воспитателей групп раннего

возраста ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов города Казани на базе МАДОУ №170, Сабитова Е.М., Гильмутдинова А.Н.;

- Международная программа Экошкола/Зеленый флаг (договор б/н, 2021г.);

- ФИП ЦСГРО приказ № 90/19 от 25.04.2019 «Об организации и апробации УМК в рамках федеральной инновационной площадки»;

- Районный проект "Мы входим в мир прекрасного" приказ ОО УО ИКМО по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая активность педагогов ДОУ в 2021г.

- Районный конкурс «Новогоднее чудо -2021» в номинации «Морозный букет - 2021» 1 место;

- Республиканский конкурс методических разработок и авторских игр по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на родном языке. Приуроченного Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан в номинации «Методическая разработка мероприятия», Грамота, Сабирова Г.М.;

- Региональный конкурс «Тел ачыкчлары», дипломант, Сабирова Г.М.;

- Региональный конкурс «Татар сүзе», благодарственное письмо, Сабирова Г.М.;

- Благотворительная акция «Доброжитель», Благотворительный фонд «Лига добрых людей», Благодарственное письмо;

- Конкурс–выставка декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка, наименование работы Древнеславянская обереговая кукла «Ведучка», Номинация «Кукла, мягкая игрушка макетирование» 2 место Белосохова А.Н.;

- «Эко-школа/Зелёный флаг». Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление. Взгляд в третье тысячелетие», сертификаты участника Белосохова А.Н., Габдрахманова А.Я., Сабитова Е.М.;

- «Эко-школа/Зелёный флаг». Фестиваль экоэмблем, сертификаты Белосохова А.Н., Сабитова Е.М, Ахунзянова Г.Ш.;

- Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка "Сборник занятий по экологии". Международный конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности "Безопасная опасность" Диплом Валиуллина Р.Р.;

- Республиканский творческий конкурс "Творческая мозаика" Диплом 2 место Белосохова А.Н. ;

- Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима», возрастная группа: педагогические работники диплом 1 степени Сабитова Е.М.;

- Районный конкурс «Математическая сказка» номинация «Сказки, в которых происходит знакомство с основными геометрическими фигурами, их свойствами» 2 место Белосохова А.Н.;

- ЧДОУ "Школа кенгуру" мастер-класса для слушателей курсов повышения квалификации по проблеме: "Эффективные технологии в дошкольном образовании" Белосохова А.Н.;
- Публикация статьи на сайте "Новое поколение"- "Развитие речи у детей дошкольного возраста" Валиуллина Р.Р.;
- Районный конкурс «Большая игротека» член жюри Кудряшова Н.А.;
- «Большой этнографический диктант - 2021», сертификат Сабирова Г.М., Ахунзянова А.В.;
- Международная акция «Тест по истории ВОВ» сертификат Сабирова Г.М..
- Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК-UnikУм» Диплом 1 степени, 2 степени, 3 степени и Сертификат эксперта экспертного совета;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детский сад постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 87% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование в 2020 году пополнилось 1 ноутбуком.

В Детском саду учебно-методическое и информационное недостаточное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: Необходимо оснастить образовательный процесс необходимыми ТСО, ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, с целью их реализации, с учетом возрастных особенностей детей создана материально-техническая база.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне и в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповых помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПин.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются 1 физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны (наличие внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – бшт; наличие первичных средств пожаротушения 19 шт., установлены противопожарные двери: электрощитовая, серверная, складские помещения, пищевой блок, прачечная, запасные эвакуационные выходы, выход на крышу; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО № 8 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по РТ). Радиобрелоки КТС – один у сотрудника ЧОП, второй – у заведующего детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится в серверной.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего-24 камеры внутренних, 6 наружных. Мониторы установлены: на пункте охраны –1 шт, в серверной – 1шт., срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85-ка 2021 год составляют:

- 10 персональных компьютера и ноутбука;
- 4 многофункциональных устройств;
- 3 мультимедийных комплекта;
- 1 аудио магнитола;

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДООУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

В 7 группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП. Все специалисты обеспечены ноутбуками. В МАДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей.
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса
Кабинет учителя-дефектолога, логопеда	Проведение ОД и совместной деятельности детей с ЗПР и взрослых
Изостудия	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по ознакомлению с изобразительным искусством, проведение занятий по дополнительному образованию

В группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП.

Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп, средствами ТСО, педагогов ноутбуками.

Проблема: недостаточное количество игрушек, нехватка ТСО, ноутбуков.

Вывод: МТБ ДОУ находится в хорошем состоянии и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игрушками, ТСО и ИКТ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 93 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	122/100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 / 0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 / 0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 / 0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 / 0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 / 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 / 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 83%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	10 / 83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 / 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	12 / 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 / 122
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да - 11

Выводы:

Анализ показателей деятельности детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Однако имеются и проблемы:

- низкий % числа педагогов, имеющих высшую категорию;
- высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;
- невысокий процент педагогов, владеющих ИКТ технологиями в совершенстве.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Совершенствовать ВСОКО ДОО и повышать количество педагогов с 1 и высшей категорией.
2. Укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд, игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС).
3. Направить педагогов на курс цифровой трансформации.



Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования МАДОУ «Детский сад № 93» за 2021г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствовать работу по снижению заболеваемости, профилактике детского травматизма и пропусков без уважительных причин	постоянно	Старший воспитатель Кудряшова Н.А., старшая медсестра Шакирова М.В.
2.	Направить всех педагогов на курс цифровой трансформации	до 01.09.2022	Старший воспитатель Кудряшова Н.А.
3.	Пополнять библиотечный фонд методической литературы	постоянно	Заведующая Галиакберова Л.З.
4.	Пополнить РППС игрушками в соответствии с возрастом	постоянно	Заведующая Галиакберова Л.З.

20

20

ОТПРАВИТЕЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №93

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА
Галиакберова Ляля Зуфаровна

СЕРТИФИКАТ
18E8CA8B301BF9166674B5212F6C46E4F
15A2321

ПОДПИСАН
13.04.2022 14:38:20 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА